**ÖĞRENME PLANI**

| **DERS:** Fen bilimleri  **ÖĞRENME ALANI:** Sınıf  **KONU**: Dünyanın şekli | **1.Ders**  **Süre**: 40 dakika |
| --- | --- |
| **SINIF:** | 3.Sınıf |
| **Kazanımlar:** | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.  F.3.1.1.2. Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |
| **Araç ve gereçler:** | Dünya modeli  Oyuncak gemi  Akıllı tahta |
| **Dersin işlem basamakları:**  **1 . Giriş (15 dakika) :** Öğretmen sınıfa bir dünya modeli ve oyuncak bir gemi getirir. Bu modeli kullanarak çocuklara dünyanın bir küreye benzediğini anlatır. Oyuncak gemiyi de deniz üstünde sürerek çocuklara dünyanın küre olduğunu kanıtlar.  **2. Gelişme (20 dakika) :** Hazırlanan slaytın dünyanın şekli kısmı ders kitabı eşliğinde anlatılır.  **3. Sonuç (5 dakika):** Aşağıdaki türde sorular sorarak konuyu pekiştirin.  Dünya’nın şekli …..dir.  Hangi eşyaları Dünyanın şekline benzetebiliriz?  Dünyamızın şekli ile ilgili neler diyemeyiz? | |

| **DERS:** Fen bilimleri  **ÖĞRENME ALANI:** Sınıf  **KONU**: Dünyanın katmanları | **2.Ders**  **Süre**: 40 dakika |
| --- | --- |
| **SINIF:** | 3.Sınıf |
| **Kazanımlar:** | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. |
| **Araç ve gereçler:** | Akıllı tahta |
| **Dersin işlem basamakları:**  **1 . Giriş (10 dakika) :** Önceki ders sorular yada anlatım ile pekiştirilir. Daha sonra Youtube’dan video izletilir. Video sonrası ne anladıkları sorulur.  **2. Gelişme (20 dakika) :** Hazırlanan slaytın dünyanın katmanları kısmı ders kitabı eşliğinde anlatılır.  **3. Sonuç (10 dakika):** Aşağıdaki türde sorular sorarak konuyu pekiştirin.  En sıcak katman hangisidir?  İçten dışa doğru katmanları sıralayınız.  Hava, kara, su katmanlarında hangi canlılar yaşar? | |

| **DERS:** Fen bilimleri  **ÖĞRENME ALANI:** Sınıf  **KONU**: Dünyanın katmanları | **3.Ders**  **Süre**: 40 dakika |
| --- | --- |
| **SINIF:** | 3.Sınıf |
| **Kazanımlar:** | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. |
| **Araç ve gereçler:** | Akıllı tahta  Kağıt  Kalem |
| **Dersin işlem basamakları:**  **1 . Giriş (10 dakika) :** Önceki ders sorular yada anlatım ile pekiştirilir. Lumi’den hazırlanan Dünyanın katmanları iç içe etkinliği üzerinden özet geçilir.  **2. Etkinlik (15 dakika) :** Lumi’den hazırlanan kelime bulmaca etkinliği çocuklar için kağıtlara çıkarılır ve çocuklara dağıtılır. 10 dakikalık süre içerisinde kelimeleri bulmaları istenir. Daha sonra da tahta da birlikte çözülür.  **3. Etkinlik (10 dakika):** Lumi’de hazırlanan kelime sürükleme etkinliği akıllı tahtaya yansıtılır. Seçilen çocuklar tahtaya gelerek kelimeleri doğru boşluklara sürükler.  **4. Sonuç (5 dakika):** Yapılan etkinliklerden yola çıkılarak kısa bir özet geçilir. | |

| **DERS:** Fen bilimleri  **ÖĞRENME ALANI:** Sınıf  **KONU**: Dünyanın katmanları | **4.Ders**  **Süre**: 40 dakika |
| --- | --- |
| **SINIF:** | 3.Sınıf |
| **Kazanımlar:** | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. |
| **Araç ve gereçler:** | Akıllı tahta |
| **Dersin işlem basamakları:**  **1 . Etkinlik (10 dakika) :** Worlwall’dan yapılan harfleri doğru yere kurarak kelimeyi oluşturma etkinliği yapılır. Kelime tahtaya yansıtılır ve çocuklar tahtaya gelerek etkinliği yaparlar.  **2. Etkinlik (10 dakika) :** Worldwall’da yapılan anlam birleştirme etkinliği çocuklar tahtaya çağrılarak yaptırılır.  **3. Etkinlik (10 dakika):** Worldwall’da yapılan su katmanı ve kara katmanı eşleştirme etkinliği çocuklar tahtaya çağrılarak yaptırılır.  **4. Sonuç (10 dakika):** Etkinlikler sonrası çocuklara Dünyanın katmanları ile ilgili sorular sorulur. Kara ve su katmanına dair örnekler verilmesi istenir. En sonda kısa özetle konu bitirilir. | |