**ÖĞRENME PLANI**

| **DERS:** Fen bilimleri**ÖĞRENME ALANI:** Sınıf**KONU**: Dünyanın şekli | **1.Ders****Süre**: 40 dakika  |
| --- | --- |
| **SINIF:** | 3.Sınıf |
| **Kazanımlar:**  | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.F.3.1.1.2. Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |
| **Araç ve gereçler:**  | Dünya modeliOyuncak gemiAkıllı tahta |
| **Dersin işlem basamakları:****1 . Giriş (15 dakika) :** Öğretmen sınıfa bir dünya modeli ve oyuncak bir gemi getirir. Bu modeli kullanarak çocuklara dünyanın bir küreye benzediğini anlatır. Oyuncak gemiyi de deniz üstünde sürerek çocuklara dünyanın küre olduğunu kanıtlar. **2. Gelişme (20 dakika) :** Hazırlanan slaytın dünyanın şekli kısmı ders kitabı eşliğinde anlatılır.**3. Sonuç (5 dakika):** Aşağıdaki türde sorular sorarak konuyu pekiştirin.Dünya’nın şekli …..dir.Hangi eşyaları Dünyanın şekline benzetebiliriz?Dünyamızın şekli ile ilgili neler diyemeyiz? |

| **DERS:** Fen bilimleri**ÖĞRENME ALANI:** Sınıf**KONU**: Dünyanın katmanları | **2.Ders****Süre**: 40 dakika  |
| --- | --- |
| **SINIF:** | 3.Sınıf |
| **Kazanımlar:**  | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. |
| **Araç ve gereçler:**  | Akıllı tahta |
| **Dersin işlem basamakları:****1 . Giriş (10 dakika) :** Önceki ders sorular yada anlatım ile pekiştirilir. Daha sonra Youtube’dan video izletilir. Video sonrası ne anladıkları sorulur.**2. Gelişme (20 dakika) :** Hazırlanan slaytın dünyanın katmanları kısmı ders kitabı eşliğinde anlatılır.**3. Sonuç (10 dakika):** Aşağıdaki türde sorular sorarak konuyu pekiştirin.En sıcak katman hangisidir?İçten dışa doğru katmanları sıralayınız.Hava, kara, su katmanlarında hangi canlılar yaşar? |

| **DERS:** Fen bilimleri**ÖĞRENME ALANI:** Sınıf**KONU**: Dünyanın katmanları | **3.Ders****Süre**: 40 dakika  |
| --- | --- |
| **SINIF:** | 3.Sınıf |
| **Kazanımlar:**  | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. |
| **Araç ve gereçler:**  | Akıllı tahtaKağıtKalem |
| **Dersin işlem basamakları:****1 . Giriş (10 dakika) :** Önceki ders sorular yada anlatım ile pekiştirilir. Lumi’den hazırlanan Dünyanın katmanları iç içe etkinliği üzerinden özet geçilir. **2. Etkinlik (15 dakika) :** Lumi’den hazırlanan kelime bulmaca etkinliği çocuklar için kağıtlara çıkarılır ve çocuklara dağıtılır. 10 dakikalık süre içerisinde kelimeleri bulmaları istenir. Daha sonra da tahta da birlikte çözülür.**3. Etkinlik (10 dakika):** Lumi’de hazırlanan kelime sürükleme etkinliği akıllı tahtaya yansıtılır. Seçilen çocuklar tahtaya gelerek kelimeleri doğru boşluklara sürükler.**4. Sonuç (5 dakika):** Yapılan etkinliklerden yola çıkılarak kısa bir özet geçilir. |

| **DERS:** Fen bilimleri**ÖĞRENME ALANI:** Sınıf**KONU**: Dünyanın katmanları | **4.Ders****Süre**: 40 dakika  |
| --- | --- |
| **SINIF:** | 3.Sınıf |
| **Kazanımlar:**  | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. |
| **Araç ve gereçler:**  | Akıllı tahta |
| **Dersin işlem basamakları:****1 . Etkinlik (10 dakika) :** Worlwall’dan yapılan harfleri doğru yere kurarak kelimeyi oluşturma etkinliği yapılır. Kelime tahtaya yansıtılır ve çocuklar tahtaya gelerek etkinliği yaparlar. **2. Etkinlik (10 dakika) :** Worldwall’da yapılan anlam birleştirme etkinliği çocuklar tahtaya çağrılarak yaptırılır. **3. Etkinlik (10 dakika):** Worldwall’da yapılan su katmanı ve kara katmanı eşleştirme etkinliği çocuklar tahtaya çağrılarak yaptırılır.**4. Sonuç (10 dakika):** Etkinlikler sonrası çocuklara Dünyanın katmanları ile ilgili sorular sorulur. Kara ve su katmanına dair örnekler verilmesi istenir. En sonda kısa özetle konu bitirilir. |